



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRINCIPY MAP IV





V ORP Šumperk je tvorba a realizace Plánů udržitelného rozvoje prováděna s ohledem na zásady komunitně řízeného plánování. Tyto zásady reflektují osvědčené postupy z dobré praxe a umožňují:

- Aktivní účast obyvatel,
- Zohlednění vůle a potřeb místních obyvatel při rozhodování orgánů,
- Efektivní využití dostupných zdrojů s možností hledání nových zdrojů pro maximální prospěch a spokojenost v regionu.

Princip spolupráce

V rámci MAP se podílejí minimálně tři různé skupiny: zřizovatelé, poskytovatelé a koncoví uživatelé.

- Zřizovateli obvykle patří obce, kraje a soukromí provozovatelé škol registrovaných v rejstříku škol, a také případně zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli zahrnují jednotlivé mateřské a základní školy, a dále organizace poskytující vzdělávání mimo školní areál.
- Koncoví uživatelé obvykle zahrnují děti a žáky mateřských a základních škol, rodiče a zaměstnavatele.

Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

Při zapojování veřejnosti do procesu a sdílení informací s ní rozlišujeme čtyři úrovně spolupráce s občany: zajištění přístupu k informacím pro veřejnost, aktivní informování občanů, konzultace s občany (dvoustranná komunikace pro sběr názorů a zpětnou vazbu k dokumentům) a spolupráce s veřejností při plánování. Důležité je zdůraznit, že tyto části jsou vzájemně propojeny a tvoří komplexní systém. Při začlenění partnerských subjektů a ostatní veřejnosti do procesu místního plánování mají všechny tyto prvky své místo a roli.



Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

Princip otevřenosti

Vzdělávání je kontinuální proces, který není pouze vázán na školní prostředí. Stále rostoucí důležitost má vzdělávání mimo tradiční školu, jako je například neformální a informální vzdělávání. Efektivní propojování vzdělávacích procesů vyžaduje otevřenost. Při tvorbě a implementaci Metodicko-akreditčních plánů je klíčové dodržování principů rovných příležitostí a aktivní zapojení všech zúčastněných skupin. Otevřenost MAP by měla podporovat důvěru mezi partnery, uznání přínosů jednotlivých aktivit a šíření osvědčených postupů mezi různými projekty MAP.

Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

- S - Specific – specifická, tj. s popisem konkrétního cíle
- M - Measurable – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající
- A - Achievable/Acceptable – akceptovatelná (dosažitelná/přijatelná) v partnerství MAP, tj. odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi
- R - Realistic/Relevant – realistická/relevantní (vzhledem ke zdrojům), tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné



- T - Time Specific/Trackable – termínovaná (časově specifické/sledovatelné), tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

Princip udržitelnosti

Vytváření MAP by nemělo být jen činností na jednorázový účel, ale mělo by sloužit k navázání a podpoře dlouhodobé spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání na lokální úrovni. Plánování představuje kontinuální proces, kde je důležité monitorovat průběh realizace, vyhodnocovat dosažené cíle a přijímat nová opatření a strategie, jež povedou k případným korekcím, zdokonalení a rozvoji.

Princip partnerství

Princip partnerství představuje interakci mezi dvěma nebo více subjekty, v níž se tyto entity spolupracují při přípravě a následném provádění plánu. Spolupráce partnerů zahrnuje společné úsilí při tvorbě, organizaci, koordinaci, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a demokratických zásadách rozhodování v průběhu vytváření a správy plánu. Každý partner může mít různý podíl na společném plánu, ale jejich účast musí být zásadní a nezastupitelná. Jejich příspěvek k tvorbě a realizaci plánu spočívá v zajištění klíčových aktivit, bez nichž by nebylo možné dosáhnout stanovených cílů, a zároveň není možné tyto aktivity zabezpečit pouze vlastními zdroji a silami jediného subjektu.

V Novém Malíně dne

Předsedkyně ŘV Mgr. Ivana Hanáková