



Spolufinancováno
Evropskou unií



„MAP vzdělávání na území ORP Šumperk IV“

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008279

MAS Šumperský venkov, z. s. ve spolupráci s MAS Horní Pomoraví, o. p. s.

**Zápis z 1. setkání Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem
vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**

Termín: 17. 2. 2024, 13:30 – 14:30

Místo: Střední škola řemesel, Šumperk

První setkání PS bylo zahájeno v 13:30 hodin, kdy Bronislava Janíčková přivítala všechny přítomné. Zapisovatelem byla určena Mihulková Zdeňka.

Program jednání:

- Stručné seznámení členů PS s činností dané pracovní skupiny
- Pravidla pro setkávání PS
- Očekávané výstupy pracovní skupiny
- Návrh místních lídrů
- Seznámení s dostupnými podklady – výstupy z evaluace, analytické části MAP III, priority a cíle
- Spolupráce na aktualizaci/tvorbě dokumentů MAP IV
- Koordinace aktivit škol a vzdělávacích zařízení a sdílení zkušeností při plánování aktivit spolupráce



Spolufinancováno
Evropskou unií



1. V rámci podaktivity bude v každém MAP pracovat jedna PS zaměřená na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Do činnosti PS jsou zapojeni učitelé a lídři/experti z daného území.

Obsahem práce PS je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity 3.8 Místní akční plánování a dále výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Tato PS se dále aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 3.8 a spolupracuje s PS pro financování.

Cíl

Zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků předané ŘV MAP.

1. Členové PS byli seznámeni s pravidly a činnostmi setkávání PS:
 - minimálně jeden člen PS musí být pedagogický pracovník dle zákona o pedagogických pracovnících s minimálně pětiletou praxí v základní škole. Splnění podmínek kvalifikace musí být doloženo v první ZoR projektu po zřízení PS, a to prostřednictvím životopisu.
 - pro posun v rozvoji moderních didaktických forem ve vzdělávání je potřebné, aby MAP nastartoval a naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Proto musí PS spolupracovat s PS pro financování. V případě potřeby může být PS dále rozdělena na podskupiny (např. dle vzdělávacích oblastí, klíčových kompetencí, gramotností atp.). Rovněž může být s ohledem na potřeby území zúženo zaměření PS jen na některé klíčové kompetence (resp. např. na základní gramotnosti).
 - setkání je realizováno nejméně 4x během 12 po sobě jdoucích měsíců
 - setkání bude realizováno prezenčně, v odůvodněných případech je možná forma hybridní, případně online,



Spolufinancováno
Evropskou unií



- z každého jednání je pořizován zápis a prezenční listina/snímek obrazovky (print screen) notebooku/PC/smartphonu nebo výpis dat vygenerovaný z používané komunikační platformy,
- pokud je to pro území účelné, je možné realizovat setkání PS fungujících v rámci projektu MAP jako společná.

2. Očekávané výstupy PS:

Výstupy podaktivity 3.4

- Ustavená a funkční PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- identifikování místní lidři (zpracovaný seznam),
- dokumentace MAP – aktualizovaná a doložená v rámci podaktivity 3.8 – návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků předané ŘV MAP.

3. Návrhy místních lídrů – pracovní skupina navrhla soupis místních lídrů v ORP Šumperk.
4. Seznámení s dostupnými podklady – členové PS byli obeznámeni s již schválenými podkladovými dokumenty. PS se bude na základě znalostí dokumentů a území podílet na aktualizaci Analytické části, Strategického rámce a Implementační části, které spadají do podaktivity 3.8.. Na všech aktivitách se podílí RT, PS a ŘV.
5. Spolupráce na aktualizaci/tvorbě dokumentů MAP IV – členové PS se aktivně podílí na přípravě/tvorbě/aktualizaci dokumentů v souladu s pravidly projektu MAP IV, OP JAK, ve spolupráci s RT a ostatními PS.
6. Koordinace aktivit škol a vzdělávacích zařízení a sdílení zkušeností při plánování aktivit spolupráce: Pro posun v rozvoji klíčových kompetencí je třeba, aby MAP naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Spolupráce škol navzájem a spolupráce s dalšími vzdělávacími zařízeními je přitom základem úspěchu.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Členové PS diskutovali, sdíleli své zkušenosti, plánovali společný postup a zabývali se následujícími tématy:

- podporou využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, podporou žáků s potřebou podpůrných opatření,
- podporou nadaných žáků,
- podporou rozvoje potenciálu dětí a žáků mimo školní vyučování, např. prostřednictvím neformálního vzdělávání,
- novými/moderními didaktickými formami, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí a vyhodnocením jejich vlivu na zlepšování výsledků žáků.
- podporou učitelů, využitím nových strategií plánování výuky a posilování vnitřní motivace učitelů; zajištěním kontinuity v podpoře a uplatňování moderních didaktických forem od MŠ přes 1. stupeň až ke 2. stupni ZŠ.

Členové PS se aktivně podíleli na tvorbě či připomínkování následujících dokumentů:

1. Složení členů Řídícího výboru MAP ORP Šumperk IV.
2. Složení Pracovních skupin projektu MAP ORP Šumperk IV.
3. Statut Řídícího výboru projektu MAP ORP Šumperk IV.
4. Principy MAP ORP Šumperk IV.
5. Jednací řád Řídícího výboru projektu MAP ORP Šumperk IV.
6. Komunikační plán MAP ORP Šumperk IV.
7. Evaluační plán MAP ORP Šumperk IV.
8. Organizační struktura MAP ORP Šumperk IV.
9. Seznam místních lídrů na území MAP ORP Šumperk IV.

Zapsala: Zdeňka Mihulková

V Šumperku dne 17. 2. 2024